



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO
 Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
 SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc – 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
 Telefono 0984 – 1525338

COD. MECC. CSIC88700T
 COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
 PEC: csic88700t@pec.istruzione.it
 Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria



Elaborato dal Collegio dei Docenti in data 16/12/2020

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 17/12/2020

PREMESSA

Con l'Ordinanza n. 172 del 4 Dicembre 2020, il Ministero dell'Istruzione disciplina le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria.

La normativa, secondo quanto stabilito dal Decreto Scuola approvato a Giugno, ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, Educazione Civica compresa.

Chiare indicazioni che vanno in questa direzione sono già presenti nel Decreto Legislativo n. 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato", che offre un quadro normativo coerente con le modifiche apportate.

All'articolo 1 del Decreto Legislativo 62/2017 è sottolineato come la valutazione abbia a "oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento", assegnando a essa una valenza formativa ed educativa che concorre al miglioramento degli apprendimenti.

Lo scopo del cambiamento è quello di consentire una valutazione sempre più trasparente e coerente con i percorsi di apprendimento di ciascun alunno.

Il giudizio descrittivo sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro livelli di apprendimento:

Tabella 1 – *I livelli di apprendimento.*

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- a) l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- b) la tipologia della situazione (*nota o non nota*) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella

forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

I livelli di apprendimento (*avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, nella Tabella 1, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi coerenti con il piano educativo predisposto dai docenti (d.l. 13 aprile 2017, n. 66).

La valutazione degli alunni e delle alunne con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della (legge 8 ottobre 2010, n.170).

Nella valutazione periodica e finale, il livello di apprendimento è riferito agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente agli obiettivi della disciplina. Restano invariate le descrizioni del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della Religione Cattolica o dell'attività alternativa.

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e

che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

La prospettiva della *valutazione per l'apprendimento* è inoltre presente nel testo delle Indicazioni Nazionali, nel quale si afferma che la valutazione come processo regolativo, non giunge alla fine di un percorso, "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.

**Proposta di giudizio descrittivo mediante rappresentazione
tabellare**

CLASSE PRIMA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none">▪ Narrare brevi esperienze personali rispettando le regole dell'ascolto.▪ Ascoltare e cogliere il senso globale di semplici testi e di informazioni.▪ Acquisire le prime regole di lettura e di scrittura.▪ Leggere e comprendere semplici testi.▪ Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		

- Ascoltare e comprendere semplici frasi di uso quotidiano.
- Interagire con i compagni in brevi scambi dialogici utilizzando frasi memorizzate.
- Completare parole e semplici frasi associandole alle immagini.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Collocare sulla linea del tempo fatti ed esperienze vissute.
- Acquisire i primi concetti base della storia.
- Riconoscere semplici sequenze temporali.
- Misurare il tempo servendosi di strumenti convenzionali

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Muoversi consapevolmente in uno spazio noto, tenendo presente punti di riferimento e utilizzando organizzatori topologici.
- Esplorare per conoscere il territorio circostante attraverso un approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.
- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino basandosi su punti di riferimento fissi.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Leggere e interpretare la realtà circostante in senso matematico.
- Orientarsi nello spazio fisico: localizzare oggetti, osservarli, descriverli.
- Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.
- Contare oggetti ed eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo.
- Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Riconoscere, disegnare, descrivere figure geometriche.
- Raccogliere dati e raffigurarli con semplici rappresentazioni grafiche.
- Leggere e comprendere situazioni che coinvolgono aspetti logici e matematici.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Sviluppare atteggiamenti di curiosità e avere consapevolezza di poter utilizzare i propri sensi per conoscere e scoprire il mondo circostante.
- Esplorare e descrivere fenomeni con un approccio scientifico.
- Realizzare semplici esperimenti.
- Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Individuare, attraverso l'osservazione diretta, la struttura di semplici oggetti, riconoscendo funzioni e modi d'uso.
- Conoscere ed utilizzare le funzionalità di base della piattaforma in uso in ambito scolastico.
- Realizzare semplici manufatti utilizzando materiali da riciclo.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Utilizzare gli oggetti per produrre suoni.
- Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico.
- Riconoscere e distinguere gli elementi di base di un brano musicale.
- Riprodurre un canto, individualmente o in gruppo, con intonazione e pronuncia adeguate.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con tecniche varie, materiali e strumenti.
- Esprimere sensazioni ed emozioni attraverso il disegno ed il colore.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.
- Conoscere, utilizzare, aver cura degli attrezzi e degli spazi.
- Partecipare a giochi di squadra assumendo atteggiamenti di rispetto nei confronti di sé e degli altri.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere la necessità di assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

RELIGIONE CATTOLICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere che il mondo, la natura e la vita sono doni di Dio; scoprire le tracce di Dio nella bellezza della natura. ▪ Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù. ▪ Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. 		
GIUDIZIO SINTETICO	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

COMPORAMENTO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità. ▪ Portare a termine le attività intraprese. ▪ Avere un atteggiamento corretto imparando a controllare le proprie reazioni emotive. ▪ Rispettare persone, ambienti e materiale scolastico. 		
GIUDIZIO SINTETICO	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

¹ **Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE SECONDA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none">▪ Raccontare oralmente esperienze personali, rispettando un ordine logico e cronologico.▪ Interagire in una conversazione rispettando le regole dell'ascolto esprimendosi in modo chiaro e pertinente.▪ Ascoltare, leggere, comprendere il significato di varie tipologie testuali.▪ Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, rispettando le principali convenzioni ortografiche.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none">▪ Ascoltare e comprendere semplici frasi di uso quotidiano.▪ Interagire con i compagni in brevi scambi dialogici utilizzando frasi memorizzate.▪ Completare parole e semplici frasi associandole alle immagini.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none">▪ Rappresentare graficamente i concetti appresi e descriverli verbalmente.▪ Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica.▪ Distinguere vari tipi di fonti.		

- Stabilire confronti passato/presente tra fatti e modi di vivere.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Muoversi consapevolmente in uno spazio noto, tenendo presente punti di riferimento e utilizzando organizzatori topologici e carte mentali.
- Conoscere, descrivere, confrontare gli elementi fisici e antropici di un ambiente.
- Ricavare informazioni geografiche dall'osservazione diretta e da rappresentazioni grafiche dei diversi ambienti.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Rappresentare, confrontare, ordinare, operare con i numeri naturali.
- Memorizzare regole e procedimento di calcolo.
- Costruire, raffigurare, descrivere e classificare figure ed elementi geometrici.
- Rappresentare relazioni e dati con schemi e tabelle.
- Leggere, comprendere e risolvere semplici problemi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplorare e descrivere fenomeni con un approccio sperimentale. ▪ Realizzare semplici esperimenti seguendo le fasi del metodo scientifico. ▪ Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e classificarli. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le componenti del Pc e la loro funzionalità. ▪ Acquisire semplici procedure di base per l'utilizzo della piattaforma in uso in ambito scolastico. ▪ Realizzare semplici manufatti utilizzando materiali da riciclo. ▪ Osservare e descrivere gli oggetti di uso comune cogliendone le differenze (forma, materiali, funzioni). 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare gli oggetti per produrre suoni. ▪ Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico. ▪ Riconoscere e distinguere gli elementi di base di un brano musicale. ▪ Riprodurre un canto, individualmente o in gruppo, con intonazione e pronuncia adeguate. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare creativamente gli elementi del linguaggio visivo e le tecniche espressive. ▪ Individuare in una storia, in un fumetto, le sequenze narrative e tradurle graficamente. ▪ Osservare e descrivere gli elementi di un'immagine e di un'opera d'arte. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro. ▪ Controllare e gestire l'equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. ▪ Conoscere, utilizzare e avere cura di attrezzi e spazi di attività. ▪ Partecipare al gioco collettivo rispettando le indicazioni e le regole. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definire semplici regole e condividerle per convivere in armonia. ▪ Comprendere che ad ogni diritto corrisponde un dovere. ▪ Promuovere buoni comportamenti da adottare per la cura e il rispetto degli spazi comuni. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

RELIGIONE CATTOLICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la Bibbia come libro sacro per i cristiano ed Ebrei e come documento fondamentale della nostra cultura. ▪ Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. ▪ Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. 		
GIUDIZIO SINTETICO	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

COMPORAMENTO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilit�. ▪ Portare a termine le attivit� intraprese. ▪ Avere un atteggiamento corretto imparando a controllare le proprie reazioni emotive. ▪ Rispettare persone, ambienti e materiale scolastico. 		
GIUDIZIO SINTETICO	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

¹ **Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una variet  di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuit .

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuit .

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE TERZA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccontare oralmente esperienze personali, rispettando un ordine logico e cronologico. ▪ Interagire in una conversazione rispettando le regole dell'ascolto ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente. ▪ Ascoltare, leggere, comprendere il significato di varie tipologie testuali e di informazioni. ▪ Produrre semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, rispettando le principali convenzioni ortografiche. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

INGLESE

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL
PERIODO DIDATTICO**

- Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando strutture linguistiche adatte alla situazione.
- Leggere e comprendere brevi messaggi servendosi anche di supporti audio-visivi.
- Produrre brevi messaggi orali e scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente.
- Cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

STORIA

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL
PERIODO DIDATTICO**

- Avvalersi della linea del tempo per presentare informazioni e conoscenze e riferirle a periodi individuando successioni, contemporaneità, durate.
- Rielaborare i testi letti o ascoltati con grafici, schemi, mappe e tabelle.
- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

GEOGRAFIA

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL
PERIODO DIDATTICO**

- Conoscere, descrivere, confrontare gli elementi fisici e antropici di un ambiente.
- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.
- Ricavare informazioni geografiche dall'osservazione diretta e da rappresentazioni grafiche dei diversi ambienti.
- Orientarsi nello spazio circostante e su carte utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

MATEMATICA

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL
PERIODO DIDATTICO**

- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire semplici operazioni sia con i numeri naturali che decimali, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.

- Riconoscere le principali figure geometriche piane e alcune trasformazioni geometriche loro applicate.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Eseguire semplici esperimenti con materiali diversi e descriverli verbalmente.
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.
- Operare classificazioni secondo criteri diversi.
- Riconoscere la diversità dei viventi e la loro interazione con l'ambiente.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Conoscere ed utilizzare semplici procedure per disegno e video-scrittura.
- Conoscere e utilizzare in modo costruttivo la piattaforma in uso in ambito scolastico.
- Realizzare semplici manufatti utilizzando materiali da riciclo.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Usare efficacemente semplici strumenti musicali per accompagnare ritmi.
- Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri: altezza, durata, intensità e timbro.
- Riconoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei linguaggi sonori.
- Riprodurre un canto, individualmente o in gruppo, con intonazione e pronuncia adeguate.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare creativamente gli elementi del linguaggio visivo e le tecniche espressive. ▪ Individuare in una storia, in un fumetto, le sequenze narrative e tradurle graficamente. ▪ Osservare e descrivere gli elementi di un'immagine e di un'opera d'arte. ▪ Esprimere attraverso la raffigurazione grafica le proprie emozioni utilizzando tecniche e materiali diversi. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro. ▪ Controllare e gestire l'equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. ▪ Conoscere, utilizzare e avere cura di attrezzi e spazi di attività. ▪ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. ▪ Conoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il significato di diversità e iniziare a coglierne il valore. ▪ Riflettere sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente ▪ Iniziare ad usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

RELIGIONE CATTOLICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare e analizzare le caratteristiche essenziali di un brano biblico ricollegandole alla propria esperienza. ▪ Distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. ▪ Cogliere il significato dei sacramenti interrogandosi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 		
GIUDIZIO SINTETICO	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

COMPORTEMENTO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità. ▪ Portare a termine le attività intraprese. ▪ Avere un atteggiamento corretto imparando a controllare le proprie reazioni emotive. ▪ Rispettare persone, ambienti e materiale scolastico. 		
GIUDIZIO SINTETICO	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

¹ **Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE QUARTA

ITALIANO**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**

- Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Comprendere la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e saperne riferire il contenuto in modo chiaro e sintetico.
- Leggere, analizzare e comprendere testi di vario tipo, anche della letteratura per l'infanzia, individuandone il senso globale, le informazioni esplicite e implicite e la funzione, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Scrivere testi chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.
- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso comunicazioni orali, attività di lettura e di scrittura; usare in modo appropriato le parole a mano a mano apprese, anche in contesti diversi.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

INGLESE**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**

- Interagire negli scambi comunicativi utilizzando lessico e strutture linguistiche adeguate alla situazione.
- Leggere e comprendere messaggi orali e scritti, servendosi anche di supporti audio-visivi.
- Completare e/o produrre brevi testi relativi alla sfera personale e all'ambiente.
- Conoscere e rilevare alcuni elementi culturali della civiltà anglosassone ed effettuare confronti con la propria.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

STORIA**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**

- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate e confrontare i relativi quadri storici.
- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. ▪ Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici. ▪ Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali, decimali, frazionari. ▪ Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. ▪ Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. ▪ Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. ▪ Ricercare dati rappresentati in grafici e tabelle per ricavare informazioni e relazioni. ▪ Conoscere e utilizzare le principali unità di misura per effettuare cambi e stime. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare le proprietà di alcuni materiali; realizzare sperimentalmente soluzioni in acqua e miscugli; osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo modelli interpretativi. ▪ Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni oggettive. ▪ Conoscere il significato di ecosistema e comprenderne le relazioni alimentari. ▪ Riconoscere la correlazione tra esseri viventi: produttori, consumatori, decompositori. 		

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare, attraverso la progettazione e l'individuazione dei materiali da usare, decorazioni ed oggetti. ▪ Utilizzare le differenti funzioni dei programmi digitali conosciuti. ▪ Ricercare informazioni e rappresentarle in modo interattivo. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, analizzare e produrre stimoli sonori, distinguendoli in suoni, rumori e versi, riconoscendo congiuntamente il valore del silenzio. ▪ Conoscere e classificare le principali famiglie di strumenti musicali e di voci. ▪ Riconoscere gli usi e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale. ▪ Riprodurre un canto, individualmente o in gruppo, con intonazione e pronuncia adeguate. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentare la realtà percepita comunicando con il solo colore sensazioni, stati d'animo ed emozioni. ▪ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. ▪ Osservare riproduzioni di opere d'arte e descriverle a voce, cogliendo gli elementi fondamentali che le caratterizzano. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muoversi nello spazio secondo ritmi diversi e coordinare schemi motori. ▪ Comprendere le regole di un gioco e rispettarle nella competizione sportiva. ▪ Eseguire semplici composizioni motorie utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi. ▪ Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ▪ Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. ▪ Utilizzare linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso degli strumenti digitali. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

RELIGIONE CATTOLICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare e analizzare le caratteristiche essenziali di un brano biblico ricollegandole alla propria esperienza. ▪ Distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. ▪ Cogliere il significato dei sacramenti interrogandosi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 		
GIUDIZIO SINTETICO	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

COMPORAMENTO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilit�. ▪ Portare a termine le attivit� intraprese. ▪ Avere un atteggiamento corretto imparando a controllare le proprie reazioni emotive. ▪ Rispettare persone, ambienti e materiale scolastico. 		
GIUDIZIO SINTETICO	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

¹ **Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una variet  di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuit .

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuit .

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE QUINTA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il pi� possibile adeguato alla situazione. ▪ Comprendere la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e saperne riferire il contenuto in modo chiaro e sintetico. ▪ Leggere, analizzare e comprendere testi di vario tipo, anche della letteratura per l'infanzia, individuandone il senso globale, le informazioni esplicite e implicite e la funzione, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. ▪ Scrivere testi chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ▪ Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. ▪ Arricchire il patrimonio lessicale attraverso comunicazioni orali, attivit� di lettura e di scrittura; usare in modo appropriato le parole a mano a mano apprese, anche in contesti diversi. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

INGLESE**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**

- Interagire negli scambi comunicativi utilizzando lessico e strutture linguistiche adeguate alla situazione.
- Leggere e comprendere messaggi orali e scritti, servendosi anche di supporti audio-visivi.
- Completare e/o produrre brevi testi relativi alla sfera personale e all'ambiente.
- Conoscere e rilevare elementi culturali della civiltà anglosassone ed effettuare confronti con la propria.
- Acquisire contenuti disciplinari migliorando le competenze linguistiche nella lingua inglese utilizzata come strumento per apprendere e sviluppare abilità cognitive.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

STORIA**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**

- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate e confrontare i relativi quadri storici.
- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e multimediali.
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

GEOGRAFIA**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**

- Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali).
- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici).
- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
- Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali, decimali, frazionari. ▪ Risolvere situazioni problematiche applicando processi logici-matematici, formule, tecniche e procedure di calcolo. ▪ Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane e solide, identificando elementi significativi e simmetrie. ▪ Determinare il perimetro, l'area e il volume di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. ▪ Ricercare dati rappresentati in grafici e tabelle per ricavare informazioni e relazioni. ▪ Conoscere e utilizzare le principali unità di misura per effettuare cambi e stime. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire il concetto di energia; conoscere le principali forme di energia (rinnovabili e non) disponibili in natura e gli effetti del loro utilizzo sulla biosfera. ▪ Ricostruire e interpretare il movimento dei corpi celesti. ▪ Comprendere e descrivere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente; conoscere la struttura e la funzione degli apparati e dei sistemi. ▪ Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute). 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare, attraverso la progettazione e l'individuazione dei materiali da usare, decorazioni ed oggetti. ▪ Utilizzare le differenti funzioni dei programmi digitali conosciuti. ▪ Ricercare informazioni e rappresentarle in modo interattivo. 		

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, analizzare e produrre stimoli sonori, distinguendoli in suoni, rumori e versi, riconoscendo congiuntamente il valore del silenzio. ▪ Conoscere e classificare le principali famiglie di strumenti musicali e di voci. ▪ Riconoscere gli usi e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale. ▪ Riprodurre un canto, individualmente o in gruppo, con intonazione e pronuncia adeguate. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riprodurre e rielaborare immagini di opere d'arte in una rappresentazione grafico-pittorica personale, applicando elementi grammaticali propri del linguaggio visivo. ▪ Analizzare in opere d'arte le tecniche e le modalità usate dall'artista per rappresentare soggetti ricorrenti, realistici o fantastici e per trasmettere stati d'animo, emozioni e sensazioni. ▪ Riconoscere diverse forme ed espressioni dell'arte: pittura, scultura, architettura, fotografia. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muoversi nello spazio secondo ritmi diversi e coordinare schemi motori. ▪ Comprendere le regole di un gioco e rispettarle nella competizione sportiva, applicando il fair play. ▪ Eseguire semplici composizioni motorie utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi. ▪ Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita. 		

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ▪ Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. ▪ Utilizzare linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso degli strumenti digitali. ▪ Riflettere sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo ed acquisire consapevolezza della necessità di prevenirli e contrastarli. 		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

RELIGIONE CATTOLICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. ▪ Distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. ▪ Identificare nella Chiesa, la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento. ▪ Sviluppare la sensibilità verso i valori della vita: altruismo, pace, giustizia, servizio, rispetto e amore reciproco. 		
GIUDIZIO SINTETICO	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

COMPORAMENTO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilit�. ▪ Portare a termine le attivit� intraprese. ▪ Avere un atteggiamento corretto imparando a controllare le proprie reazioni emotive. ▪ Rispettare persone, ambienti e materiale scolastico. 		
GIUDIZIO SINTETICO	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

ⁱ **Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una variet  di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuit .

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuit .

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attivit  alternativa restano disciplinati dall'art. 2 commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione 13 aprile 2017, n. 62.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Mancini